

慶應言語学コロキウム

"Do I sign well enough?": Hearing parents who learn a sign language for their deaf children

(「こんな手話で大丈夫?」聞こえる親がろう・難聴児のために手話を学ぶことについて)

講師: デボラ・チェンピクラー (ギャローデット大学言語学部教授)

司会: 松岡 和美 (慶應義塾大学経済学部教授)

日時: 2025 年 12 月 18 日(木) 18:30~20:00

会場: 慶應義塾大学三田キャンパス北館ホール ※対面開催(オンライン配信なし)

使用言語: 英語 (日本手話通訳あり、スライドに日本語訳あり)

* 参加費無料・事前申込不要(参加をご希望の方は、当日会場へ直接お越しください)

要旨: Sign languages can provide early access to deaf children, allowing their language development to begin on schedule, even before they receive a cochlear implant. Most deaf children are born to hearing parents, so it is critical to provide these parents with the support they need to learn a sign language efficiently. However, hearing parents are often heavily discouraged from signing with their children, on the assumption that they will not become fluent enough to support their child's sign language development, and may even harm their child's spoken language development. These arguments are persuasive because they sound like common sense, but in fact they are based on very little research. This talk will introduce the Family ASL project, jointly led by Drs. Diane Lillo-Martin (University of CT), Deborah Chen Pichler (Gallaudet U) and Elaine Gale (Hunter College), the first longitudinal project to follow American Sign Language (ASL) development by deaf children AND their hearing parents. The project provides an unprecedented level of detail about what parents' signing looks like, and how it affects their deaf children's development of ASL and English. In this presentation, I will summarize our key findings about (1) parents' developing ASL skills, and (2) the bimodal bilingual development of their deaf children in both English and ASL. Overall, our results show that hearing parents can support their child's early development in both of these languages, even while they are still beginner signers themselves.

(手話があることは、ろう・難聴児に早期の言語へのアクセスをもたらし、人工内耳の装用前であっても言語発達がスムーズに始まることにつながります。ろう・難聴児のほとんどは聞こえる親から生まれるため、親が手話を効率的に学ぶための支援は大変重要です。しかし聞こえる親は「子どもの手話の発達に役立つほど流暢にはなれない」「子どもの音声言語の発達の邪魔になる」という理由で、子どもと手話で話すことに消極的になりがちです。しかしそのような(よくある)考え方は、科学的知見に基づくものではありません。本講演では、ろう・難聴児と聞こえる親のアメリカ手話(ASL)の発達を追跡調査する世界初の縦断的研究として、コネチカット大学・ギャローデット大学・ニューヨーク市立大学ハンター校の研究者が共同で進めている「ファミリー ASL プロジェクト」を取り上げます。(1) 習得途上の親の ASL スキル (2) ろう・難聴児の英語・ASL のバイモーダル・バイリンガル発達に関わる研究成果を用いて、聞こえる親の手話が初心者レベルであっても、両方の言語の早期発達に貢献できることを示します。)

主催: 慶應義塾大学言語文化研究所

共催: 「難聴児の手話療育体制整備に関する研究」
(厚生労働科学研究費 23GC1001)
東京手話言語学研究会

[お問い合わせ先]

〒108-8345 港区三田2-15-45 慶應義塾大学言語文化研究所
電話: 03-5427-1595 (事務室直通) メール: genbu@icl.keio.ac.jp
<http://www.icl.keio.ac.jp>